

Załącznik 2. Projekty i przedsięwzięcia rewitalizacyjne Lista B

L p.	Nazwa projektu	Nazwa wnioskodawcy	Krótki opis problemu jaki ma rozwiązać realizacja projektu	Cel projektu	Cel rewitalizacji	Zakres realizacji zadań	Miejsce realizacji danego projektu na obszarze rewitalizowany		Szacowana wartość projektu	Prognozowane produkty i rezultaty wraz ze sposobem ich oceny i zmierzenia w odniesieniu do celów rewitalizacji						
										Wskaźnik produktu	Własny wskaźnik produktu	Wartość wskaźnika produktu	Wskaźniki rezultatu	Własny wskaźnik rezultatu	Wartość wskaźnika rezultatu	Sposób pomiaru wskaźników
1	Budowa placu zabaw przy kompleksie budynków użyteczności publicznej (żłobek, przedszkole) przy ul. 3-go Maja w Trzebnicy	Gmina Trzebnica	Trzebnica leży w sercu Krainy Wzgórz Trzebnickich, zatem na obszarze niezwykle pod wieloma względami. Uwagę przyciąga charakterystyczny krajobraz- malownicze Wzgórz i lasy, rozległe tereny słynnych trzebnickich sadów. Położenie Trzebnicy oraz dostęp do rozwiniętej sieci dróg spowodowało w ostatnich latach duże zainteresowanie osadnicze, szczególnie młodych ludzi z dziećmi. Mieszkańcy gminy chcieliby, aby ich dzieci korzystały z atrakcyjnych, bogatych w formę i kolor urządzeń zabawowych, które dodatkowo pobudzają wyobraźnię, uwrażliwiają i najważniejsze spełniają wymogi bezpieczeństwa. Z czasem plac zabaw stanie się "kuźnią" pomysłów na atrakcyjne spędzenie czasu. Plac zabaw będzie także miejscem spotkań rodziców, a więc miejscem wymiany poglądów, nawiązywania kontaktów społecznych, relacji międzyludzkich i przyjaźni sąsiedzkich.	Przedmiotowy plac zabaw powstanie na części działki Nr 25 AM - 12 w Trzebnicy, gdzie obok planowana jest budowa kompleksu budynków użyteczności publicznej. Teren leży w pobliżu Szkoły Podstawowej Nr 2, Szkoły Muzycznej I-go stopnia jak również terenów rekreacyjno-sportowych: Park Solidarności, boiska ORLIK, Lasu Bukowego i Gminnego Parku Wodnego "Zdrój". Wybudowany plac zabaw będzie uzupełnieniem miejsc rekreacyjnych aktywnego wypoczynku dla mieszkańców Gminy Trzebnica.	1	W ramach realizacji projektu na powierzchni około 3000 m2 powstanie plac zabaw dla dzieci podzielony na 3 strefy: 1. Strefa dla dzieci najmłodszych (żłobkowych). W ramach tej strefy zostaną zamontowane nowoczesne i certyfikowane urządzenia: zestaw zabawowy ze zjeżdżalnią, wieżyczkami, ścianką wspinaczkową, zestaw zabawowy „domek”; zestaw zabawowy ze zjeżdżalnią, wieżyczką, schodkami, huśtawką wahadło; stoliki z siedziskami; bujak sprężynowy; 2. Strefa dla dzieci w wieku od 3-6 lat, która obejmować będzie m. in.zestaw huśtawek z siedzeniami kubelkowymi i/lub deseczkami; huśtawka „orle gniazdo”; karuzela; zestaw zabawowy ze zjeżdżalnią, wieżyczkami, ścianką wspinaczkową, mostkami, rurami i linami; zestaw zabawowy ze	Trzebnica	ul. 3-go Maja	-	561 000,00	40 Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt.	1	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/ rok)	1000	Zostanie przeprowadzone badanie ankietowe	

						<p>zjeżdżalnią, mostkami, wieżyczkami, linearium, podestami; zestaw zabawowy składający się z drabinek i linearium; piaskownica.</p> <p>3. Strefa ogólna, która obejmować będzie: stoły piknikowe dla dorosłych i dzieci;</p> <p>Pod zamontowanymi urządzeniami zabawowymi zostanie wykonana bezpieczna powierzchnia syntetyczna poliuretanowa w kolorze zgaszonej zieleni. Teren placu zabaw zostanie ogrodzony dla zapewnienia bezpieczeństwa korzystających z niego dzieci i dostosowany dla osób niepełnosprawnych</p>											
2	<p>BUDOWA HALI WIDOWISKOWO-SPORTOWEJ PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W TRZEBNICY WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU I INFRASTRUKTURĄ TECHNICZNĄ</p>	<p>Gmina Trzebnica</p>	<p>Funkcjonująca SP 2 nie posiada pełnowymiarowej hali sportowej. Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zostały zaadaptowane dwa niewielkie pomieszczenia w budynku szkoły. Umożliwiają one prowadzenie zajęć w bardzo wąskim zakresie dyscyplin sportowych. Małe i niskie pomieszczenia znacząco ograniczają możliwości edukacyjne dzieci i znacznie ograniczają prowadzenie treningów uczniom w godzinach lekcyjnych. W Gminie działa wiele drużyn, klubów i stowarzyszeń sportowych, gdzie trenuje ponad 500 osób, w tym ponad 300 dzieci i młodzieży. Kluby</p>	<p>Głównym celem projektu będzie stworzenie warunków dla rozwoju aktywności sportowo-kulturalnej i w gminie Trzebnica poprzez budowę hali widowiskowo-sportowej. Nowa Hala sportowa zdywersyfikuje możliwość uprawiania większej ilości dyscyplin sportowych w Trzebnicy, przyczyni się do rozwoju aktywności klubów sportowych, pobudzi mieszkańców do chętniejszego udziału w imprezach kulturalno-sportowych. W zaplanowanej do wybudowania hali</p>	1	<p>Planowana do realizacji budowa hali widowiskowo-sportowej będzie zlokalizowana bezpośrednio przy Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy. Hala zostanie połączona łącznikiem podziemnym ze szkołą, aby dzieci mogły bezpiecznie przechodzić na lekcje wychowania fizycznego wprost ze szkoły, bez względu na panujące warunki atmosferyczne i natężenie ruchu przy ul. 3-go maja. Budowa łącznika stanowić będzie osobny projekt, który będzie realizowany</p>	Trzebnica	3 Maj a	1	11 200 000,00	57 Inny wskaźnik	Liczba wybudowa nej infrastrukt ury w szt.	1	25 Inny wskaźnik	Ilość dyscyplin sportowych, jakie można uprawiać w wybudowan ym obiekcie (szt.)	5	Protokół odbioru



						szkolnych. Obiekt posiadać będzie boisko do gry piłki siatkowej, koszykowej, ręcznej, halowej piłki nożnej oraz tenisa. Planowana jest również widownia z miejscami na trybunach stałych i składanych na 886 osób, również dla osób niepełnosprawnych. W hali będą mogły być organizowane zawody sportowe o zasięgu krajowym.											
3	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy	Gmina Trzebnica	<p>Dominującą formą spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież staje się oglądanie telewizji oraz korzystanie z komputera. Prowadzi to do utrwalenia nawyków siedzącego trybu życia i skutkuje znacznym wzrostem wskaźników otyłości w społeczeństwie.</p> <p>Gmina Trzebnica od wielu lat wychodzi naprzeciw oczekiwaniom Szkół, mieszkańców oraz lokalnych sportowców w zakresie rozwijania szeroko pojętej bazy sportowej oraz wydarzeń sportowych. Sukcesywnie zwiększane są działania promujące aktywność fizyczną społeczeństwa, upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu. Zdajemy sobie sprawę, iż wykształcenie u ludzi nawyku dążenia do zdrowego życia w sprawności to trudny proces, który rozpoczyna się w szkole podstawowej poprzez właściwy rozwój sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Stąd lokalizacja urządzeń lekkoatletycznych i boiska przy Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy. Obok aspektów społecznych ważnym elementem dla podjęcia przedsięwzięcia jest brak odpowiednich warunków do edukacji</p>	<p>Cel bezpośredni poprawa warunków edukacji sportowej uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Trzebnicy poprzez budowę boiska wielofunkcyjnego przy szkole. Cel pośredni to wsparcie aktywności fizycznej uczniów, młodzieży, osób dorosłych poprzez stworzenie odpowiedniej infrastruktury sportowej.</p> <p>Przyszłokole wielofunkcyjne boisko sportowe przyczyni się do powstania nowych zdrowych nawyków przede wszystkim u uczniów szkoły podstawowej oraz wszystkich osób korzystających z boiska, do kształtowania ich charakteru, a także pojawiania się pozytywnych postaw w społecznościach lokalnych. Nowy obiekt będzie wykorzystywany do zajęć wychowania fizycznego dla uczniów szkoły oraz aktywnych zajęć pozalekcyjnych. Będzie obiektem ogólnodostępnym, stanem się miejscem integracji społecznej oraz</p>	1	<p>Zakres rzeczowy projektu obejmie budowę:</p> <p>Boiska wielofunkcyjnego o długości 44 m, szerokości 22 m, w którego skład wchodzi następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżnia okólna o długości 200 m, nawierzchnia syntetyczna;</li> <li>• Bieżnia do sprintu 6-cio torowa z odcinkiem bieżni długości 89 m, szerokością toru 1,22 m, nawierzchnia syntetyczna;</li> <li>• Skocznia do skoku w dal z rozbiegiem z bieżni, linia odbicia belki oddalona o 1,5 m od bliższego końca zeskocznia, zeskocznia szer. 2,75 i d 1,8,5 Wypełniona piaskiem;</li> <li>• Skocznia wzwyż, nawierzchnia syntetyczna;</li> <li>• Rzutnia do pchnięcia kulą z sektorem rzutów R=20 m z nawierzchnią z grysłu bazaltowego;</li> <li>• Pole do piłki ręcznej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pole do piłki siatkowej,</li> <li>• Pole do gry w piłkę nożną</li> </ul> </li> <li>• Pole do gry w tenisa</li> </ul> <p>Całe boisko będzie wykonane z należytą starannością oraz z materiałów posiadających niezbędne certyfikaty i atesty. Podłoże będzie</p>	Trzebnica	3 Maj a	1	805 000,00	40 Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt.	1	25 Inny wskaźnik	Liczba osób korzystających z wybudowanej infrastruktury	626	Liczba uczniów uczęszczających na lekcje wf w Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy	

			<p>sportowej dzieci w jednej z największych szkół w Trzebnicy. Funkcjonująca w nowej siedzibie od prawie 3 lat Szkoła Podstawowa nr. 2 do której uczęszcza 626 uczniów, nie posiada boiska sportowego ani pełnowymiarowej sali gimnastycznej. Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego dla uczniów zostały zaadaptowane dwa niewielkie pomieszczenia w budynku szkoły. Umożliwiają one prowadzenie zajęć w bardzo wąskim zakresie dyscyplin sportowych. Małe i niskie pomieszczenia bardzo znacząco ograniczają możliwości edukacyjne dzieci i znacznie ograniczają prowadzenie treningów uczniom w godzinach lekcyjnych oraz szkolnym klubom sportowym w godzinach pozalekcyjnych. Szkoła nie posiada boiska, ani żadnych innych urządzeń lekkoatletycznych, przez co dzieci nie mają stworzonych warunków dla uprawiania większości sportów lekkoatletycznych (biegów sprinterskich oraz długodystansowcy, skoków w dal, rzutów kulą, gier zespołowych na świeżym powietrzu).</p>	<p>miejszem, z którego będą mogły korzystać również rodziny wielopokoleniowe. Poprzez realizację zadania chcemy umożliwić wszystkim uczniom, młodzieży oraz osobom dorosłym możliwość aktywnego korzystania i trenowania w nowoczesnych i bezpiecznych dla zdrowia warunkach.</p>		<p>wykonane z pianki poliuretanowej, która charakteryzuje się wysokim stopniem elastyczności i sprężystości, co zapewnia dobre pochłanianie energii uderowej, chroniąc przy tym narażone na kontuzję stawy, kolana i łokcie. Bezpieczeństwo wszystkich osób korzystających z boiska jest jednym z najważniejszych elementów, na etapie projektowania i wykonania inwestycji. Boisko zostanie ogrodzone i wyposażone w niezbędne wyposażenie sportowe (bramki, stelaże, kosze), oraz elementy małej architektury takie jak kosze, ławki, stoliki.</p>											
4	Zachowanie i udostępnianie Winnej Góry w Trzebnicy wraz z otoczeniem	Gmina Trzebnica	<p>Winna Góra jest obszarem zaniedbanym, zdegradowanym i niebezpiecznym. Jest to teren niewystarczająco wyposażony w infrastrukturę techniczną i społeczną. Występuje dość silny brak rozwiązań ukierunkowanych na wykorzystanie Winnej Góry w sferze przestrzenno-funkcjonalnej, atrakcyjnej dla mieszkańców gminy oraz turystów. Brak wykorzystania potencjału rekreacyjnego,</p>	<p>Projekt będzie polegał na zagospodarowaniu Winnej Góry w celu przywrócenia oraz nadania temu obszarowi nowych funkcji kulturalnych, edukacyjnych i rekreacyjnych. W chwili obecnej jest to teren niezagospodarowany, zaniedbany, popadający w coraz większy stan degradacji a przy tym niebezpieczny. Brak monitoringu i oświetlenia sprawia, że ulega on znacznej</p>	1	<p>Budowa ścieżek edukacyjnych oraz powiązanej z nimi małej architektury</p>	Trzebnica	Winna	-	918 976,00	57 Inny wskaźnik	Zasięg realizowanych przedsięwzięć edukacyjnych oraz promocyjnych oraz informacyjnych	1180	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne	1000	Badania ankietowe	

			naukowego (najstarsze ślady bytowania człowieka w Polsce) edukacyjnego (ścieżki przyrodnicze, Park Kulturowy).	dewastacji i zaśmiecenia. Winna Góra nie jest przystosowana do pełnienia funkcji przestrzeni publicznej dla rodzin z dziećmi, turystów, pielgrzymów licznie odwiedzających Trzebnicę czy poprzez zaniedbane stanowisko archeologiczne do pełnienia funkcji edukacyjnej. Projekt ma na celu zmniejszenie presji na obszary przyrodnicze poprzez zaplanowanie następujących działań: - ścieżki edukacyjne - strefy rekreacyjne wraz z wyposażeniem - budowa obiektu kulturalno-edukacyjnego - budowa małej architektury Budowa drogi dojazdowej - zagospodarowanie terenu									(odwiedzin y/ rok)				
5	WRACAMY (dla 30 matek z Gminy Trzebnica planujących powrót na otwarty rynek pracy po uradzeniu dziecka)	Gmina trzebnica	Na terenie Gminy Trzebnica występuje problem niewystarczającej infrastruktury związanej ze świadczeniem usług społecznych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym szczególnie wśród osób niepodjęających pracy zawodowej z uwagi na opiekę nad dziećmi. Niepodjęwanie pracy w dłuższym okresie powoduje zagrożenie ubóstwem, utrzymywanie się z różnego rodzaju świadczeń. Zagrożenie ubóstwem dotyka w największym stopniu mieszkańców wsi oraz kobiet. W Gminie Trzebnica w styczniu 2014 roku było zarejestrowanych 739 bezrobotnych w tym 354 kobiety z tego 551	Celem projektu zwiększenie dostępu do usług społecznych związanych z procesem integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej mieszkańców gminy Trzebnica poprzez budowę miejsc integracji społecznej (świetlic) oraz stworzenie w nich klubów malucha. Projekt wychodzi naprzeciw problemowi osób nieaktywnych zawodowo oraz bezrobotnych, które pozostają bez pracy ze względu na wychowanie dzieci. Zadanie realizowane będzie w czterech miejscowościach: Księginice,	2	Zakres rzeczowy dotyczy budowy i wyposażenia trzech miejsc integracji społecznej- świetlic z przeznaczeniem na Klub Malucha w miejscowościach Kuźniczysko, Księginice i Lgota. Zaprojektowane budynki będą obiektami wolnostojącymi na działkach będących własnością Gminy Trzebnica. Budynki będą parterowe, niepodpiwniczone, z dachem dwuspadowym, kryte dachówką. W budynku wydzielona zostanie duża sala, w której będzie mogło przebywać ok 10 dzieci. Ponad to zaplecze kuchenne,	Kuźniczysko, Księginice, Lgota	-	-	733 979,00	57 Inny wskaźnik	Liczba osób chcących powrócić na otwarty rynek pracy po urodzeniu dziecka	30	25 Inny wskaźnik	Liczba osób powracających na otwarty rynek pracy po urodzeniu dziecka	30	Listy obecności na szkoleniach, dokumentacja fotograficzna, dzienniki zajęć, lista dzieci korzystających z opieki w punktach przedszkolnych, karty wizytowody na wizyty w zakładach pracy, będące dowodem na poszukiwanie pracy,



				przestrzeni i będą w niej chętnie przebywać. Sądzymy, że to pomoże rodzicom w podjęciu działań w kierunku zmiany swojej sytuacji związanej z pracą. Niniejsza interwencja jest uzupełnieniem projektu społecznego prowadzonego równoległe na terenie gminy Trzebnica skierowanego na aktywizację kobiet wracających na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem dziecka,													
6	Od bierności do aktywności	Gmina Trzebnica/ OPS Trzebnica	Zrealizowane zostaną działania niwelujące problemy 30 osób i ich rodzin w tym rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny z uwagi na tzw. niewydolność wychowawczą spowodowaną wieloma problemami w tym, ubóstwa, bezrobocia, uzależnień oraz problemu zdiagnozowanego, jako bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Bezrobocie jest najczęstszą przyczyną obniżenia standardu życia, a często przyczyną rozszerzającego się obszaru ubóstwa, które jest powodem przyznawania pomocy socjalnej dla rodzin. Długotrwałe pozostawanie bez pracy powoduje powiększanie się wykluczenia społecznego, wycofywanie się z życia społecznego i powiększanie luki kompetencyjnej. Zidentyfikowany problem tkwi nie w samych kompetencjach zawodowych, ale w nieprzystosowaniu	Głównym celem projektu jest podniesienie aktywności społecznej i zawodowej 30 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i poprawę funkcjonowania ich rodzin, zamieszkałych na terenie gminy Trzebnica i korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, w tym 3 osób niepełnosprawnych w okresie 01.03.2017-30.06.2018 Roku. Cele szczegółowe: 1. Zmiana postaw życiowych u 30 uczestników projektu poprzez zastosowanie instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej, edukacyjnej, zdrowotnej. 2. Uzyskanie lub podniesienie umiejętności społecznych, osobistych i zawodowych przez 30	1	W ramach Programu Aktywności Lokalnej przewidziano realizację 4 działań: Wigilia na placu przed Ratuszem w Trzebnicy, przygotowana przez uczestników wolontariuszy i pracowników OPS, oraz Urzędu Miejskiego, dla uczestników ich rodzin oraz najbliższego otoczenia - przewidziana liczba osób 200. 2. W ramach działań środowiskowych zorganizujemy Gminne Targi Pracy - zaprosimy do współpracy PUP i wolontariuszy a także lokalnych przedsiębiorców. Przewidywana liczba uczestników ok. 200 osób 3. Współorganizacja "Dni Rodziny" a ramach, których odbędzie się warsztat zdrowego gotowania, pokaz mody - jak ubierać się do pracy a jak w weekendy, zabawy integracyjne dla dzieci i młodzieży, uczestnictwo w	Trzebnica	Plac Marszałka Józefa Piłsudskiego	1	750 000,00	57 Inny wskaźnik	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych bezpośrednim wsparciem projektowym np. poprzez szkolenia	30	25 Inny wskaźnik	Ilość osób, która podejmie zatrudnienie po ukończeniu projektu.	7	Wnioskodawca będzie monitorował rezultaty projektu w cyklach kwartalnych, listy obecności na zajęciach, dokumentację fotograficzną z zajęć, dzienniki zajęć - analizując również postępy realizacji programów





				społecznej klientów OPS w Trzebnicy.													
7	Wtórna prewencja kardiologiczna poprzez działania edukacyjno-rehabilitacyjne, oraz realizację programu, AED-Bezpieczna Gmina"	Gmina Trzebnica	Problemy egzystencji osób doświadczonych chorobami kardiologicznymi tworzą powiązany ze sobą konglomerat problemów społecznych i ekonomicznych. W Polsce na chorobę wieńcową choruje od 1,5 do 2,5 miliona osób, a choroby sercowo-naczyniowe są główną przyczyną zgonów. Statystyki trzebnickiego Centrum Medycznego "Zdrój" wskazują, że na terenie naszej gminy mamy ok. 2000 pacjentów ze zdiagnozowanymi chorobami kardiologicznymi, a program rehabilitacji kardiologicznej obejmowałby 150 osób rocznie. Choroby sercowo-naczyniowe powodują poważne dysfunkcje fizyczne i psychiczne oraz stanowią istotny problem społeczny i ekonomiczny. Liczba świadczeń finansowanych przez NFZ w zakresie wtórnej prewencji, szczególnie rehabilitacji kardiologicznej nie pokrywa zapotrzebowania chorych chcących realizować swoje cele zawodowe i społeczne. Zapewnienie lepszego dostępu do rehabilitacji kardiologicznej w trybie ambulatoryjnym, który jest zdecydowanie tańszy niż leczenie stacjonarne powikłań i wdrożenie	Celem projektu jest wprowadzenie innowacyjności, wykorzystania technologii do ochrony zdrowia i życia mieszkańców miasta i Gminy Trzebnica, oraz przebywających na tym terenie turystów i pielgrzymów. Umożliwienie mieszkańcom osobom z chorobami sercowo-naczyniowymi pozostania jak najdłużej na rynku pracy poprzez zintensyfikowane działania edukacyjno-rehabilitacyjne, poprawiające, jakość życia oraz aktywność społeczną, rozwój osobisty i zawodowy. Ponadto realizacja programu, poprzez kompleksową rehabilitację i modyfikację czynników ryzyka w populacji mieszkańców WrOF, wpłynie na zmniejszenie liczby nawrotów incydentów wieńcowych. Cele szczegółowe: 1.Identyfikacja czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych, 2.Utrwalanie odpowiednich wzorców zachowań, skutecznych w	1	Rozlokowanie w Gminie w rejonie największych skupisk ludzkich automatyczne defibrylatory zewnętrzne i wyposażenie OSP w defibrylatory przenośne. Wyszukanie kadry do ich obsługi oraz do obsługi stworzonej sieci szybkiego reagowania. Program stanowi rozszerzenie dostępu do rehabilitacji kardiologicznej finansowanej ze środków NFZ i zapewnia: -udział w programie mieszkańców WrOF po świeżo przeżytym zawałe serca oraz innych incydentach sercowo-naczyniowych, -połączenie tradycyjnej rehabilitacji kardiologicznej z elementami telerehabilitacji i nadzoru zdalnego, osobom po incydentach sercowo-naczyniowych przebywającym w warunkach domowych, -integrację działań z opieką lekarza podstawowej opieki zdrowotnej -organizowanie cyklicznych zajęć ruchowych dla osób obciążonych czynnikami -utworzenie serwisu internetowego z materiałami informacyjnymi i materiałami	Trzebnica	Piłsudskiego	1	827 679,00	57 Inny wskaźnik	Liczba osób objętych programem zdrowotnym w ramach EFS	300	25 Inny wskaźnik	Liczba osób, które po ukończeniu programu podjęły pracę, lub kontynuowały zatrudnienie.	30	Wywiady, listy obecności na zajęciach, zaświadczenia lekarskie.

			<p>telemonitoringu w znacznym stopniu wpływa na bezpieczeństwo pacjentów oraz powrót do aktywności społecznej i zawodowej. O bezpieczeństwo pacjentów chcemy też zadbać realizując działania "AED - Bezpieczna Gmina"</p> <p>Ideą pomysłu jest rozlokowanie na terenie Gminy w rejonie największych skupisk ludzkich, tj. w urzędach, przychodniach, na dworcach, w kościołach, szkołach, świetlicach wiejskich, automatycznych defibrylatorów zewnętrznych. Przy defibrylatorach na ścianie planowane jest załączenie kodu kreskowego. Po jego zeskanowaniu wyświetlane są podstawowe informacje: miejsce, w którym znajduje się osoba, miejsc rozlokowania AED na terenie Gminy, numery telefonów alarmowych, instrukcja obsługi AED oraz przenośnych urządzeń do dyspozycji ratowników medycznych w OSP.</p>	<p>modyfikacji czynników ryzyka chorób sercowo – naczyniowych w tym: -aktywności fizycznej, - stosowania odpowiedniej diety, -ograniczania lub zaprzestania palenia tytoniu i utrzymania abstynencji, - ograniczania lub zaprzestania picia alkoholu i utrzymania abstynencji</p> <p>-radzenia sobie ze stresem, -regularnego monitorowania ciśnienia tętniczego, -przestrzegania zasad zdrowego stylu życia,</p> <p>3.Motywowanie do systematycznego leczenia i aktywnej rehabilitacji kardiologicznej,</p> <p>4.Ograniczenie absencji chorobowych z powodu powikłań pochorobowych,</p> <p>5.Realizowanie potrzeb w zakresie rozwoju osobistego i społecznego i zawodowego,</p> <p>6. Ograniczenie kosztów leczenia powikłań chorób sercowo-naczyniowych,</p> <p>7.Ograniczenie kosztów społecznych związanych z częstą absencją chorobową.</p>		<p>edukacyjnymi, -utworzenie systemu monitorowania opieki kardiologicznej osób przewlekle i nieuleczalnie chorych przebywających w warunkach domowych, które opuszczają rynek pracy z powodów zdrowotnych, - utworzenie systemu zdalnego monitorowania osób zagrożonych krytycznymi dla życia zaburzeniami rytmu serca z możliwością automatycznej lokalizacji chorego i powiadamiania służb ratunkowych, - utworzenie ośrodka rehabilitacji chorych przewlekle, w fazie niewydolności krążenia z możliwością ich rehabilitacji w warunkach domowych poprzez systemy telemedyczne.</p>											
8	<p>Poprawa, jakości i zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej, szkolnej i gimnazjalnej poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktycznych. pn\ " Matematyka</p>	Gmina Trzebnica	<p>Matematyka potrzebna jest każdemu: konstruktorowi, rzeźbiarzowi, inżynierowi i sprzedawcy w sklepie. Jest ona potrzebna każdemu. Spotykamy się z nią częściej niż mogłoby się wydawać na pierwszy rzut oka. Codzienne problemy uczniów wynikają, z braku zastosowania innowacyjnych, bardziej</p>	<p>Celem głównym projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych 424 uczniów (234 dziewcząt i 190 chłopców) i zapewnienie im równego startu w przyszłości oraz wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie, jakości oferty edukacyjnej, poprzez opracowanie i</p>	1	<p>Planowane jest wprowadzenie w w/w placówkach programu "Matematyka potrzebna każdemu". Przesłaniem programu jest ułatwienie uczniom rozwijania sprawności umysłowych i zrealizowania zadań stawianych przed nimi na egzaminie zewnętrznym,</p>	Trzebnica	Piśmudskiego	1	1 725 633,00	57 Inny wskaźnik	Ilość dzieci z Gminy Trzebnica objętych wsparciem - programem	424	25 Inny wskaźnik	Liczba dzieci, które ukończyły program	380	<p>Listy obecności na zajęciach, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja fotograficzna, sprawdziany wiedzy.</p>

	potrzebna jest każdemu\"		<p>atrakcyjnych metod nauczania, zachęcających do zajęcia się tą dziedziną życia. Z powodu braku czasu lekcyjnego w programie, który można było poświęcić uczniom niezainteresowanym uczeniem się matematyki, tym mniej zdolnym, ale też tym uzdolnionym artystycznie lub humanistycznie i rozwijających już ukierunkowane swoje zdolności zaniedbując matematykę. W swoich działaniach chcemy zmienić tą sytuację, zaczynając zajęcia z różnych dziedzin życia w oparciu o matematykę</p>	<p>wdrożenie programów rozwojowych ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych, wzrost aspiracji edukacyjnych i wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia.</p>		<p>wykorzystanie naturalnej chęci dziecka do nauki w formie zabaw i gier dydaktycznych, wykorzystanie własnych doświadczeń w prowadzeniu zajęć przygotowujących uczniów do sprawdzianu. Cele wychowawcze zajęć: kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, nauczanie przedstawiania rozwiązań w sposób czytelny, wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów, wdrażanie do prawidłowej organizacji pracy. Cele dydaktyczne zajęć: uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych, praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki, stymulowanie logicznego myślenia, analiza prostych zagadnień i problemów matematycznych, rozbudzenie zainteresowania matematyką, wykazanie powiązań między poszczególnymi działami matematyki, wykorzystanie zależności i analogii matematycznych do łatwiejszego zapamiętywania, kształcenie aktywności na lekcjach zajęć wyrównawczych, rozwijanie</p>																		
--	--------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem, rozwijanie pamięci oraz osiągnięcie przez uczniów sprawności rachunkowej, przygotowanie do korzystania z tekstów użytkowych.												
9	Rozwój infrastruktury edukacyjnej w Gminie Trzebnica poprzez modernizację Szkoły Podstawowej w Kuźniczysku	Gmina Trzebnica	Budynek, jako obiekt szkolny nie spełnia obowiązujących wymogów ("Warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie", wynikających głównie z funkcji. Budynek został zbudowany w II połowie XIX, w jako budynek mieszkalny, a następnie przekształcony na lokalną przychodnię zdrowia. W 1957 roku został dostosowany do potrzeb szkoły. Stan techniczny budynku jest zróżnicowany. Zły stan techniczny budynku oraz niedostosowane pomieszczenia powoduje słaby komfort nauki. Obecnie uczniowie odbywają zajęcia lekcyjne w dwóch oddzielnych budynkach.	Celem projektu jest poprawa warunków nauczania realizowana poprzez rozbudowę i przebudowę istniejącej szkoły. W ramach projektu wykonane zostanie nowe skrzydło dydaktyczne oraz łącznik. Nowe skrzydło budynku będzie ukierunkowane pod kątem prowadzenia zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz cyfrowych i będzie w sobie mieściło sześć sal dydaktycznych, mogących pomieścić do 20 uczniów, świetlicę, sanitariaty oraz pochylnię dla osób niepełnosprawnych. Dzięki temu, dzieci będą mogły uczyć się w jednym nowoczesnym budynku, zamiast w dwóch znajdujących się w różnych częściach miejscowości. W ramach projektu szkoła zostanie dostosowana dla uczniów niepełnosprawnych.	1	Projektowany obiekt stanowi rozbudowę istniejącej Szkoły Podstawowej. Program rozbudowy przewiduje zaprojektowanie odrębnych obiektów połączonych funkcjonalnie, stanowiących jeden zespół szkolny. Rozbudowywany obiekt składa się z części istniejącej, części dydaktycznej z zapleczem sanitarnym i zapleczem szatniowo-natryskowym sali gimnastycznej, łączników stanowiących powiązanie komunikacyjne z salą gimnastyczną oraz sali gimnastycznej. Centralnie położona część dydaktyczna zawierać będzie strefę wejściową do całego zespołu wraz z zapleczem sanitarnym i funkcjami uzupełniającymi. Układ komunikacyjny zapewni będzie połączenie zespołu projektowanego z częścią istniejącą tworząc jeden zespół szkolny. W ramach projektu realizowana będzie część dydaktyczna, która będzie posiadać dwie kondygnacje nadziemne i	Kuźniczysko	-	77	2 775 188,00	57 Inny wskaźnik	Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej - szt	1	25 Inny wskaźnik	Liczba użytkowników w infrastrukturze edukacyjnej wspartej w programie - szt.	140	Wskaźnik produktu - protokół odbioru wskaźnik rezultatu - oświadczenie	

						<p>jedną podziemną. Komunikację pionową stanowić będzie jedna klatka schodowa umieszczona centralnie, wyposażona w platformę schodową dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Dostęp do budynku niepełnosprawnym ruchowo zapewnią będzie pochylnia dla niepełnosprawnych przed wejściem głównym. Kondygnacje nadziemne mieścić będą sale lekcyjne, zaplecze sanitarne dla uczniów i osób niepełnosprawnych, zespół szatniowo-natryskowy sali gimnastycznej, pomieszczenia trenera, bibliotekę oraz pokój nauczycielski.</p>										
10	Budowa Miejsc integracji społecznej w Gminie Trzebnica	Urząd Miejski w Trzebnicy	<p>Na terenie Gminy Trzebnica występuje problem niewystarczającej infrastruktury związanej ze świadczeniem usług socjalnych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym szczególnie wśród osób niepełnosprawnych pracy zawodowej z uwagi na opiekę nad dziećmi. Niepodejmowanie pracy w dłuższym okresie powoduje zagrożenie ubóstwem, utrzymywanie się z różnego rodzaju świadczeń. Zagrożenie ubóstwem dotyka w największym stopniu mieszkańców wsi oraz kobiet. W Gminie Trzebnica w styczniu 2014 roku było zarejestrowanych 739 bezrobotnych w tym 354 kobiety z tego 551 bezrobotnych zamieszkałych na wsi. Kobiety znacznie częściej niż mężczyźni rezygnują</p>	<p>Celem projektu zwiększenie dostępu do usług społecznych związanych z procesem integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej mieszkańców gminy Trzebnica poprzez budowę miejsc integracji społecznej (świetlic) oraz stworzenie w nich klubów malucha. Projekt wychodzi naprzeciw problemowi osób nieaktywnych zawodowo oraz bezrobotnych, które pozostają bez pracy ze względu na wychowanie dzieci. Zadanie realizowane będzie w miejscowości Kuźniczysko, Księginice, Ligota i polegające na wybudowaniu</p>	3	<p>Zakres rzeczowy dotyczy budowy i wyposażenia świetlic z przeznaczeniem na Klub Malucha w miejscowościach Kuźniczysko, Księginice i Ligota. Zaprojektowane budynki będą obiektami wolnostojącymi na działkach będących własnością Gminy Trzebnica. Budynki będą parterowe, niepodpiwniczone, z dachem dwuspadowym o konstrukcji drewnianej, kryte dachówką. W budynku wydzielona zostanie duża sala, w której będzie mogło przebywać ok 10 dzieci. Ponadto zaplecze kuchenne, pomieszczenia</p>	Kuźniczysko, Księginice, Ligota	-	-	1 208 500,00	57 Inny wskaźnik	24	25 Inny wskaźnik	Liczba stworzonych nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3	24	Protokoły odbioru, dokumentacja z wpisów do rejestru klubu malucha

			<p>z pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki. Przyczyną jest ograniczony dostęp do instytucjonalnych form opieki takich jak żłobki, przedszkola, kluby malucha.</p> <p>Jednocześnie w Gminie Trzebnica powstaje wiele nowych osiedli mieszkaniowych, zamieszkiwanych przez rodziny z małymi dziećmi. Zarówno Trzebnica jak i okoliczne mniejsze miejscowości są chętnie zamieszkiwane, o czym świadczą dane demograficzne. W Gminie Trzebnica na koniec 2014 r. mieszkało ok. 23,7 tys. mieszkańców. W latach 2010 – 2014 liczba ludności w Gminie zwiększyła się o 3,3% z 22 941 do 23 711. Zatem obserwowanym, pozytywnym zjawiskiem jest wzrost liczby ludności. Zapewnienie większej liczby miejsc opieki nad dziećmi, stało się pilnym problemem społecznym w Gminie Trzebnica.</p>	<p>świetlic - klubów malucha. Miejsca interwencji, w których powstaną kluby malucha zostały wyznaczone po uwzględnieniu danych demograficznych i tendencji rozwoju infrastruktury mieszkaniowej, które uzasadniają podjęcie zadania. Powstaną cztery budynki wolnostojące, odpowiednio dostosowane i wyposażone dla pełnienia funkcji Klubów Malucha. Wybudowane świetlice będą obiektami ogólnodostępnymi, staną się miejscem integracji społecznej oraz miejscem, z którego będą mogły korzystać również rodziny wielopokoleniowe. Poprzez realizację zadania chcemy stworzyć atrakcyjne i bezpieczne dla dzieci warunki do zabawy i edukacji a z drugiej strony stworzyć rodzicom możliwość swobodnego szukania i podjęcia pracy.</p>	<p>higieniczno-sanitarne z przystosowaniem do osób niepełnosprawnych, brodzik do utrzymania higieny dzieci oraz miejsce do przewijania. Wydzielone zostaną miejsca na pościel i leżaki, pomieszczenie do przechowywania sprzętu gospodarczego i środków czystości bez dostępu dla dzieci, pomieszczenie szatni. Meble zostaną dostosowane do zasad ergonomii. Podłoga i ściany wykończone zostaną materiałami łatwo zmywalnymi. Wyposażenie i zabawki będą posiadać odpowiednie atesty/certyfikaty.</p>												
11	Utworzenie Instytucji Otoczenia Biznesu w Trzebnicy	Gmina Trzebnica	<p>Wielu młodych ludzi zakładających działalność gospodarczą napotyka na wiele trudności. Problemy pojawiają się nawet ze znalezieniem lokum. W powstałym inkubatorze przedsiębiorczości takie firmy będą pod opieką fachowców, a lokal będzie bardzo tani. Na wspomnianą opiekę składać się będą np. usługi księgowe, porady prawne, szkolenia oraz inne działania ułatwiające start i rozwój przedsiębiorcom. Firmy będą mogły korzystać z takich form pomocy przez</p>	<p>Głównym celem działalności Inkubatora będzie promowanie przedsiębiorczości, kreowanie warunków do powstawania działalności nowych mikro, małych i średnich firm usługowych oraz poszerzenia działalności usługowej firm już istniejących. Działania Inkubatora Przedsiębiorczości mają wspierać zrównoważony rozwój i</p>	2	Budowa i wyposażenie inkubatora przedsiębiorczości	Trzebnica	Kolejowa	1	700 000,00	1 Liczba wspartych inkubatorów w przedsiębiorczości - szt.	1	25 Inny wskaźnik	Powierzchnia inkubatora przedsiębiorczości	220	Protokół odbioru	





12	Poprawa, jakości środowiska miejskiego poprzez rewaloryzację Winnej Góry w Trzebnicy	Gmina Trzebnica	<p>Obszar Winnej Góry zajmują przede wszystkim połączenie zadrzewień oraz łąki. Cała góra wykorzystywana jest jako teren rekreacyjno - krajobrazowy. W chwili obecnej jest to obszar miasta bardzo zaniedbany, popadający w coraz gorszy stan degradacji. Teren jest niebezpieczny, niezagospodarowany pod kątem udostępniania przyrodniczego dla rodzin z dziećmi, turystów i pielgrzymów. Winna Góra w obecnym kształcie jest nieatrakcyjna nawet dla mieszkańców gminy. Charakteryzuje się brakiem infrastruktury (ścieżki edukacyjne i rekreacyjne, mała architektura, atrakcje dla dzieci i młodzieży) jest niedostosowana pod kątem naukowym i edukacyjnym (niewykorzystany potencjał). Góra stanowi niezagospodarowany obszar zieleni, który będzie miał znaczący wpływ poprawę jakości środowiska miejskiego.</p>	Celem projektu jest zagospodarowanie obszaru Winnej Góry i udostępnienie go w celach edukacyjnych i rekreacyjnych mieszkańcom gminy, turystom oraz pielgrzymom. Projekt będzie ukierunkowany na poprawę jakości środowiska miejskiego.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa ścieżek edukacyjnych i rekreacyjnych;</li> <li>- budowa małej architektury;</li> <li>- monitoring;</li> <li>- nasadzenia zieleni;</li> </ul>	Trzebnica	Winna	-	2 008 500,00	40 Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt.		1	5 Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (odwiedziny/rok)		10000	Wpisy do Księgi Odwiedzających,
13	Termomodernizacja dwóch obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Trzebnica (Szkoła Podstawowa w Kuźniczysku, Gimnazjum nr 1 w Trzebnicy)	Gmina Trzebnica	Dwa oświatowe obiekty użyteczności publicznej charakteryzują się niską efektywnością energetyczną. Podczas realizacji zadania zostanie przeprowadzona głęboka termomodernizacja budynków, w ramach której wymienione zostaną również źródła grzewcze oraz planowane jest zainstalowanie Odnawialnych Źródeł Energii w postaci transformatorów ciepła. Ponadto budynki są obiektami zabytkowymi, które poprzez odnowienie elewacji odzyskają dawną świetność i przyczynią się do poprawienia estetyki	Głównym celem projektu jest obniżenie emisji CO2 do powietrza, oraz zwiększenie oszczędności energii.	3	<p>Zakres rzeczowy projektu przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docieplenie dachów,</li> <li>- docieplenie ścian</li> <li>- docieplenie stropów i stropodachów,</li> <li>- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej,</li> <li>- wymiana źródła ciepła</li> <li>- wymiana ruraru wraz z grzejnikami</li> <li>- montaż OZE</li> <li>- wymiana źródeł oświetlenia na ledowe .</li> </ul> <p>Zakres rzeczowy wyżej wymienionego projektu jest zgodny z przeprowadzonymi audytami energetycznymi i elektroenergetycznymi</p>	Kuźniczysko, Trzebnica	Kuźnica, Świętej Jadwigi,	-	2 043 070,00	12 Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła- szt.		2	25 Inny wskaźnik	Redukcja emisji [%]	59	Inwentaryzacja emisji, na podstawie ilości zakupionego paliwa, oraz zużycia energii energetycznej.

			miejsca w którym się znajdują.														
14	Inwestycja w demonstracyjny budynek użyteczności publicznej o znacznie podwyższonych parametrach energetycznych (budowa żłobka i przedszkola).	Gmina Trzebnica	Trzebnica jest miastem które charakteryzuje się dynamicznym rozwojem. W związku z przyrostem mieszkańców dotychczasowe placówki przedszkolne stały się nie wydajne w stosunku do ilości zadeklarowanych dzieci, które chcą uczęszczać do ich placówek. Liczba podań z prośbą o przyjęcie dziecka do żłobka i przedszkola w roku szkolnym, 2015-2016 wykazała iż Gmina Trzebnica nie jest w stanie zapewnić wszystkim aplikującym miejsca w placówkach oświatowych. Inwestor zaplanowała budowę pierwszego w gminie demonstracyjnego budynku użyteczności publicznej o podwyższonych parametrach charakterystyki energetycznej.	Głównym celem projektu jest obniżenie CO2 oraz zwiększenie efektywności energetycznej budynku oraz poprawa warunków życia mieszkańców poprzez zwiększenie dostępności do edukacji żłobkowej i przedszkolnej.	3	Placówka będzie nowym obiektem dwukondygnacyjnym o podwyższonych parametrach charakterystyki energetycznej. Planowanych jest tutaj 5 oddziałów przedszkolnych (każdy po 25 dzieci), oraz 3 oddziały żłobkowe (każdy po 20 dzieci).	Trzebnica	3 maja	-	2 857 601,00	57 Inny wskaźnik	Liczba utworzonych obiektów do opieki nad dziećmi poniżej 3 roku życia, oraz dzieci w wieku przedszkolnym [sz]	1	25 Inny wskaźnik	Liczba użytkowników infrastruktury przedszkolnej wspartej w programie	160	Lista osób przyjętych
15	Budowa kanalizacji sanitarnej w Nowym Dworze - etap II i III	Gmina Trzebnica	W chwili obecnej w Nowym Dworze ścieki odprowadzane są do zbiorników ścieków, których techniczno-eksploatacyjna wartość odmienna jest od obowiązujących dla tego rodzaju instalacji wymagań. Ich utrzymanie w znacznym stopniu negatywnie wpływa na środowisko.	Głównym celem przedsięwzięcia inwestycyjnego jest ochrona środowiska poprzez stworzenie możliwości odprowadzania ścieków do kanalizacji komunalnej i tą drogą wyeliminowanie z użytkowania zbiorników ścieków, których utrzymanie w znacznym stopniu negatywnie wpływa na środowisko. Realizacja projektu	3	ETAP II - zakres prac obejmować będzie budowę kanalizacji sanitarnej -zbiorczej wraz z niezbędnym i wymaganym uzbrojeniem technicznym w tym obejmującym także budowę przyłączy kanalizacyjnych jak również przepompowni ścieków. W ramach etapu zostaną wykonane następujące instalacje: RUROCIĄGI kanalizacji sanitarnej grawitacyjny i tłoczny, przyłącza	Nowy Dwór	-	-	2 460 000,00	57 Inny wskaźnik	Długość wybudowanej sieci kanalizacyjnej mb	3000	25 Inny wskaźnik	-	0	Badania ankietowe

				wpłyne na poprawę warunków życia mieszkańców Nowego Dworu i prowadzenia działalności gospodarczej.		kanalizacyjne - grawitacyjne; OBIEKTY: przepompownia ścieków z instalacją zasilania elektrycznego, odbudowa nawierzchni drogi, chodnika rowu przydrożnego i pasa drogi powiatowej. ETAP III - zakres prac obejmować będzie budowę kanalizacji sanitarnej -zbiorczej wraz z niezbędnym i wymaganym uzbrojeniem technicznym w tym obejmujących także budowę przyłączy kanalizacyjnych jak również przepompowni ścieków. W ramach tego etapu zostaną wybudowane rurociągi kanalizacji sanitarnej grawitacyjny i tłoczny, przyłącza kanalizacyjne, przepompownia ścieków z instalacją zasilania elektrycznego , odbudowa nawierzchni drogi.											
16	Budowa ścieżek rowerowych trasą dawnej kolei wąskotorowej oraz ciągów pieszo-rowerowe w Gminie Trzebnica	Gmina Trzebnica	- niewielka liczba ścieżek rowerowych; - brak bezpiecznych, dobrze oznakowanych połączeń rowerowych łączących Gminę Trzebnica z sąsiadującymi gminami; - brak sieci ścieżek, większość istniejących ścieżek na terenie gminy nie łączy się ze sobą; - brak infrastruktury rowerowej takich jak np.: pitstopów, parkingów na rowery; wiat rowerowych; - brak wytyczonych, prawidłowo oznakowanych ścieżek rowerowych ukierunkowanych na dojazd do pracy, wiodących z obszarów wiejskich do Trzebniicy; - przebieg ścieżek rowerowych przez tereny wrażliwe przyrodniczo; - zwiększona emisja zanieczyszczeń	Celem projektu jest stworzenie zintegrowanego systemu komunikacyjnego dla mieszkańców Gminy Trzebnica. Ścieżki, trasy rowerowe oraz ciągi pieszo-rowerowe będą wykorzystywane do komunikacji codziennej związanej z dojazdem do pracy. Planowane ścieżki rowerowe przebiegać będą wzdłuż ulic miasta Trzebnica oraz na szlaku dawnej trasy kolei wąskotorowej. Ścieżki połączą Gminę Trzebnica z sąsiednimi gminami takimi jak Wisznia	3	W ramach projektu planowana jest budowa ścieżek rowerowych, w tym: - nowe ścieżki rowerowe o długości około 18,4 km; - przebudowa istniejących ok. 1 km; - ścieżek istniejących oznakowanych o długości ok. 4,4 km; - budowa infrastruktury towarzyszącej: PIT STOP w skład których wchodzić będzie montaż tablic informacyjnych, koszy na śmieci, montaż stojaków na rowery, wiaty, ławki, stoliki.	Trzebnica	-	-	5 326 523,00	17 Długość ścieżek rowerowych	19	25 Inny wskaźnik	Liczba użytkowników w (osób) korzystających z wybudowanej infrastruktury	1000	Okresowe wrywkowe liczenie osób korzystających z wybudowanych w ramach projektu ścieżek rowerowych	

			powietrza, spowodowana korzystaniem z indywidualnego transportu samochodowego, związana z brakiem sieci ścieżek rowerowych oraz ich prawidłowych oznakowaniem, zapewniającym bezpieczeństwo podróżującym; - liczne utrudnienia komunikacyjne spowodowane możliwością dojazdu rowerem do dwóch głównych centrów przesiadkowych na terenie Gminy Trzebnica: w Brochocinie i w Trzebnicy	Mała, Oborniki Śląskie, Prusice oraz Gminę Żmigród i złączą się z Powiatem Milickim. Projekt stanowić będzie połączenie komunikacyjne miejscowości znajdujących się na trasie planowanych do budowy ścieżek rowerowych. Wpłyne na spadek poziomu emisji dwutlenku węgla do atmosfery. Zwiększy się liczba i bezpieczeństwo osób, które codziennie dojeżdżają do pracy rowerem. Plusem będzie również to, że w trzebnicy trasa będzie przebiegać w pobliżu dworca kolejowego, co umożliwi przesiadkę i skorzystanie z innych środków transportu: szynobus/bus/PKS/transport miejski											
17	Budowa centrów przesiadkowych na terenie Gminy Trzebnica	Gmina Trzebnica	W podwrocławskich miejscowościach stale rośnie liczba mieszkańców, którzy codziennie dojeżdżają samochodami do pracy do Wrocławia. Udział tych ludzi w ogólnej liczbie osób pracujących (według miejsca zamieszkania) w 2012 roku dla gmin sąsiadujących z Wrocławiem kształtował się pomiędzy 15,1% a 32,2%. To powoduje duże, wciąż rosnące natężenie samochodów na drogach lokalnych, a co za tym idzie emisja szkodliwych substancji ze spalania paliw również się zwiększa. Podobnie sytuacja wygląda w Gminie Trzebnica, której większa część mieszkańców pracuje poza Trzebnicą,	Celem projektu jest obniżenie emisji szkodliwych substancji do atmosfery poprzez budowę zintegrowanej infrastruktury sprzyjającej do korzystania ze zbiorowej komunikacji transportu oraz usprawnienie komunikacji i poprawa warunków życia mieszkańców Gminy. Ponadto projekt przyczyni się do obniżenia kosztów związanych z koniecznością podróżowania do miejsca docelowego, własnym środkiem	3	W ramach realizacji projektu planowane jest utworzenie 2 węzłów przesiadkowych w bliskim otoczeniu stacji kolejowych w miejscowości Trzebnica oraz Brochocin. W ramach działania przewiduje się budowę stanowisk autobusowych (około 7 szt. w Trzebnicy na terenie dworca kolejowego), 4 parkingów Park & Ride (ponad 66 miejsc postojowych w Trzebnicy i około 10 w Brochocinie), wiat na rowery (2 szt. w Trzebnicy, 1 szt. w Brochocinie)	Trzebnica	-	-	3 508 500,00	22 Liczba wybudowanych zintegrowanych węzłów przesiadkowych- szt.	2	3 Liczba samochodów w korzystających z miejsc postojowych w wybudowanych obiektach "parkuj i jedź" (szt.).	66	Okresowe liczenie pojazdów korzystających z miejsc parkingowych

			<p>najczęściej we Wrocławiu i sąsiednich Gminach z dobrze rozwiniętym przemysłem produkcyjnym, usługami. W chwili obecnej mieszkańcy Gminy Trzebnica, a także Powiatu Trzebnickiego mają ograniczony wybór środków transportu ze względu na brak odpowiedniej infrastruktury i udogodnień, które zachęcałyby do rezygnacji z samochodu na rzecz transportu niskoemisyjnego. Pojawia się zatem potrzeba zapewnienia alternatywnych, wygodnych i ekologicznych form komunikacji. Rozwiązaniem problemu sprzyjałoby stworzenie parkingów w sąsiedztwie dworców kolejowych i przystanków kolejowych/autobusowych. Mieszkańcy korzystający z kolei mieliby możliwość pozostawienia samochodu /roweru na parkingu i przesiadki na pociąg/autobus. Dodatkowym problemem na terenie Trzebnicy jest to, że przystanki autobusowe są rozmieszczone w różnych częściach miasta, co też ma wpływ na komfort podróżowania. Brak jest zintegrowanego dworca autobusowego obejmującego swoim zasięgiem wszystkie połączenia autobusowe z jednego miejsca.</p>	<p>transportu. Celem projektu jest budowa zintegrowanych węzłów komunikacyjnych wraz z potrzebną infrastrukturą umożliwiającą mieszkańcom korzystanie w jednym miejscu ze wszystkich środków komunikacji zbiorowej. Niezaprzeczalnym atutem lokalizacji zintegrowanego węzła komunikacyjnego jest bliskość dworca kolejowego będącego jednym z najpopularniejszych środków komunikacji zbiorowej w Gminie Trzebnica. W ramach projektu Gmina planuje również budowę 4 parkingów P&amp;R.</p>		<p>oraz przystanków autobusowych w Trzebnicy. Miejsca parkingowe będą monitorowane. W celu umożliwienia dojazdu/dojścia do parkingów, stanowisk autobusowych zostaną wybudowane ciągi komunikacji samochodowej, pieszej oraz oświetlenie.</p>											
18	Budowa świetlicy wiejskiej we wsi Blizocin	Gmina Trzebnica, sołtys wsi Blizocin	Brak świetlicy w miejscowości Blizocin.	Celem projektu jest poprawa jakości życia mieszkańców poprzez utworzenie miejsca w którym można się spotkać, zintegrować.	3	Budowa i wyposażenie świetlicy.	Blizocin	brak	brak	500 000,00	57 Inny wskaźnik	Ilość mieszkańców korzystających ze świetlicy	200	25 Inny wskaźnik		200	Listy obecności uczestników

19	Budowa boiska wielofunkcyjnego.	Gmina Trzebnica, sołtys wsi Blizocin	Brak boiska we wsi Blizocin.	Poprawa jakości życia mieszkańców, poprawa warunków edukacji sportowej.	1	Wybudowanie boiska wielofunkcyjnego.	Blizocin	brak	brak	800 000,00	57 Inny wskaźnik	Ilość dzieci i młodzieży korzystających z boiska	100	25 Inny wskaźnik	Ilość dzieci i młodzieży korzystających z boiska	100	Listy obecności
20	Projekt oświetlenia i oświetlenie dwóch wiat przystankowych w miejscowości Blizocin.	Gmina Trzebnica, sołtys wsi Blizocin	Przystanek autobusowy nie jest oświetlony. Osoby jeżdżące komunikacją zbiorową są niewidocznie dla kierowców.	Poprawa bezpieczeństwa mieszkańców.	3	Wykonanie projektu oświetlenia, uzyskanie potrzebnych pozwoleń i montaż dwóch lamp przy wiatkach przystankowych	Blizocin	brak	brak	15 000,00	57 Inny wskaźnik	Ilość zadowolonych mieszkańców	300	25 Inny wskaźnik	Ilość zadowolonych mieszkańców	300	Liczba osób korzystających z komunikacji zbiorowej
21	"Grunt pod nogami" - świadczenie usług asystenckich i opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi w Gminie Trzebnica.	Gmina Trzebnica	W Gminie Trzebnica dużym problemem z jakim borykają się osoby starsze, które nie są w stanie samodzielnie funkcjonować jest brak profesjonalnej opieki dziennej ze strony środowiska lokalnego, instytucji gminnych czy powiatowych. Pomoc ze strony różnego rodzaju instytucji jest dla wielu osób ostatecznością, rozłąka z rodziną, zbyt wysoki koszt pobytu w DPS, który w naszym rejonie to wydatek 3000,00 zł. Osoby starsze nie chcą wysokimi opłatami nie chcą obarczać rodzin, dla których w wielu przypadkach jest to ogromne obciążenie dla ich domowego budżetu. W szpitalach zlokalizowanych w naszym rejonie na oddziałach opieki długoterminowej jest mała ilość miejsc lub nie ma ich wcale. Czas oczekiwania na rozpatrzenie wniosku – skierowania do ZOL jest bardzo długi. Nie mamy oferty pomiędzy pobytom	Zapewnienie osobom nieradzącym sobie w codziennym funkcjonowaniu domowym z powodu wieku, choroby niepełnosprawności, dziennej opieki przez zespół specjalistów oraz poprzez zintensyfikowane działania edukacyjno-rehabilitacyjno-terapeutyczne poprawiające jakość życia, aktywność społeczną i rozwój osobisty. Ponadto realizacja projektu/programu wpłynie na spowolnienie postępu choroby i odsunięcie w czasie konieczności organizacji opieki całodobowej.	1	Seniorzy/osoby niesamodzielne zostaną objęte działaniami w postaci różnorodnych usług wspierających w naszej placówce i poza nią: -specjalistyczne usługi opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania (dla osób, które nie są w stanie dojechać do placówki) -usługi sąsiedzkie -specjalistyczny transport z miejsca zamieszkania do placówki, -opieka lekarsko-pielęgniarska w razie potrzeby, -warsztaty aktywności ruchowej, rehabilitacja indywidualna i grupowa -warsztaty rozwoju osobistego, opieka psychologiczna, neurologopedyczna, -warsztaty rozwoju zainteresowań w tym art-terapia -wsparcie specjalistów w zakresie zdrowia i podtrzymania aktywności ruchowej i	Trzebnica	Piłsudskiego	1	1 561 658,00	55 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - km	40	25 Inny wskaźnik		0	listy obecności, indywidualne karty informacyjne, rejestry specjalistów, dzienniki zajęć, indywidualne rozmowy z uczestnikami. karty czasu pracy specjalistów	

			<p>w Domu Pomocy Społecznej, czy Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym. W wielu przypadkach usługi opiekuńcze czy pomoc sąsiedzka są niewystarczające, co wynika z niskich kompetencji osób świadczących te usługi, niewielkiej liczbie godzin, oraz kosztów. Dodatkowym problemem jest zaprzestanie pracy zawodowej członka rodziny z powodu konieczności sprawowania opieki nad osobą zależną.</p>			<p>społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty kulturalne i aktywności społecznej</li> <li>- turnieje gier wspólnych</li> <li>- warsztaty kulinarne i usługi zdrowego żywienia</li> <li>- wolontariat na rzecz osób starszych/niesamodzielnych</li> <li>- usługi kosmetyczno – fryzjerskie</li> <li>- intermentoring pokoleniowy</li> <li>- warsztaty komputerowe</li> <li>- lokalne punkty informacyjne</li> <li>- tworzenie lokalnych grup samopomocowych</li> </ul> <p>Organizacja placówki: Ośrodek powinien posiadać 9 pomieszczeń: pokój kierownika /psychologa/, pokój pielęgniarzy i pracownika socjalnego, pokój specjalisty terapeuty, pokój dzienny zajęć, pokój do wypoczynku, pokój socjalny(kuchnia), łazienka, WC, szatnia. Do pomieszczeń należy zakupić: pełne wymagane wyposażenie.</p>										
22	Budowa Miejsca integracji społecznej w gminie Trzebnica - budowa świetlicy w miejscowości Nowy Dwór	Gmina Trzebnica	<p>Na terenie Gminy Trzebnica występuje problem niewystarczającej infrastruktury związanej ze świadczeniem usług społecznych oraz miejsc integracji, które sprzyjałyby aktywizacji społecznej mieszkańców mniejszych miejscowości. W Gminie Trzebnica powstaje wiele nowych osiedli mieszkaniowych, zamieszkiwanych przez rodziny z małymi dziećmi o czym świadczą dane demograficzne. W Gminie Trzebnica na koniec 2014 r. mieszkało ok. 23,7 tys.</p>	<p>Celem projektu zwiększenie dostępu do usług społecznych związanych z procesem integracji i aktywizacji społecznej mieszkańców gminy Trzebnica poprzez budowę świetlicy z możliwością utworzenia w niej klubu malucha. Projekt wychodzi naprzeciw problemowi słabnącemu zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczne, szczególnie małych miejscowości oraz ma na celu</p>	3	<p>Zakres rzeczowy projektu obejmuje budowę świetlicy w miejscowości Nowy Dwór. Zaprojektowany budynek będzie obiektem wolnostojącym wykonanym w technologii tradycyjnej. Budynek będzie parterowy, niepodpiwniczony, z dachem dwuspadowym o konstrukcji drewnianej, kryty dachówką. W budynku wydzielona zostanie duża sala dostosowana do funkcji klubu</p>	Nowy Dwór	-	-	300 000,00	39 Liczba utworzonych obiektów opieki nad dziećmi do 3 roku życia- szt.	1	25 Inny wskaźnik	liczba miejsc w infrastrukturze dostosowanej do pełnienia funkcji opieki nad dziećmi do lat 3	10	protokół odbioru końcowego

			<p>mieszkańców. W latach 2010 – 2014 liczba ludności w Gminie zwiększyła się o 3,3% z 22 941 do 23 711. Zatem obserwowanym, pozytywnym zjawiskiem jest wzrost liczby ludności. Wybudowanie miejsca integracji społecznej sprzyjać będzie aktywizacji potencjału społecznego, stworzy podstawę dla budowania dobrych relacji społecznych, sąsiedzkich i międzyludzkich, których w ostatnich latach jest niestety coraz mniej. Problemem jest postępująca alienacja i zubożeniu relacji międzyludzkich, które w coraz większym stopniu ograniczają się do kręgu najbliższej rodziny. Ponad to pilną potrzebą społeczną jest również zapewnienie większej liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 dzięki czemu osoby sprawujące opiekę (głównie kobiety) będą mogły powrócić na rynek pracy.</p>	<p>zapewnienie większej ilości miejsc opieki nad dziećmi w związku z rosnącą liczbą mieszkańców w tym szczególnie rodzin i ludzi młodych. Projekt umożliwi również aktywizację zawodową osób sprawujących opiekę nad małymi dziećmi.</p>		<p>malucha. Ponadto zaplecze kuchenne, pomieszczenia higieniczno-sanitarne z przystosowaniem do osób niepełnosprawnych.</p>										
23	<p>Poprawa możliwości startu w życiu poprzez prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą w świetlicy wiejskiej .</p>	<p>Gmina Trzebnica</p>	<p>Dzieci i młodzież z terenu rewitalizowanego mają bardzo mało możliwości wspólnych spotkań rozwijania różnych talentów , możliwości .Wspólne integrowania . Brak miejsc gdzie pod nadzorem instruktora , animatora czy pedagoga mogły by pogłębić swoje zdolności , poprawić wyniki w nauce , rozwijać się . Prowadzi to wzrostu zachowań nagannych i nieakceptowalnych społecznie ( alkoholizm , narkomania ) . Jest miejsce gdzie mogły by to robić jednak jest potrzeba zatrudnienia osoby do prowadzenie tych zajęć i odpowiedniego doposażenia świetlicy .</p>	<p>Celem projektu jest zintegrowanie środowiska dziecięco-młodzieżowego z obszaru rewitalizowanego i odpowiedniego pokierowania dalszego rozwoju . Nabycia dobrych cech , rozwoju umiejętności czy talentów . Osoby takie w przyszłości unikną bezrobocia czy wykluczenia społecznego ponieważ będą wiedziały co potrafią i nie będą miały problemu z pokazaniem tego .</p>	3	<p>1.Nabór osób zainteresowanych zatrudnieniem na czas projektu jako osoby prowadzącej zajęcia i wybór najlepszego kandydata / tki . 2.Przystosowanie świetlicy do warunków projektu .</p>	<p>Biedaszków Wielki</p>	<p>nie dot.</p>	<p>Świetlica wiejska</p>	<p>120 000,00</p>	<p>37 Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej - km</p>	<p>300</p>	<p>25 Inny wskaźnik</p>	<p>liczba osób zintegrowanych społecznie</p>	<p>300</p>	<p>Lista obecności</p>



24	\"Zanim będę dobrym uczniem- Kompleksowy program zapewnienia równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej i podstawowej poprzez wzmocnienie kluczowych kompetencji społecznych przedszkolaków i uczniów nauczania początkowego szkół podstawowych w Gminie Trzebnica\"	Gmina Trzebnica	<p>Pierwsze dni dziecka w przedszkolu, oraz w szkole są bardzo ważnym momentem dla malucha jak i całej jego rodziny. Czas potrzebny na dostosowanie się dziecka do warunków przedszkolnych i wczesnoszkolnych jest zróżnicowany i zależy od wielu czynników tj. usposobienie dziecka , jego charakter, pozytywne nastawienie rodziców, wyposażenie przedszkola lub klasy szkolnej, postawa nauczyciela rzutują na dalszy bieg \"/&gt; </p>	Celem naszego projektu jest zapewnienie równego startu w edukację poprzez wzmocnienie kluczowych kompetencji społecznych przedszkolaków i uczniów nauczania początkowego szkół podstawowych w Trzebnicy	3	<p>Działania realizować będziemy opierając się na dwóch metodach pracy z dziećmi, pierwsza\"Metoda Dobrego Startu\" - Marty Bogdanowicz, do pracy z dziećmi od 4-go roku życia. Ma na celu usprawnienie wzroku, słuchu, pamięci i sprawności motorycznej dziecka. Ćwiczenia, przybierające formę zabawy, angażują jednocześnie wiele zmysłów dziecka i stymulują jego wszechstronny rozwój. Mają one formę seansów, dostosowanych do możliwości rozwojowych grupy. Każdy seans składa się z trzech etapów:1. Zajęcia wprowadzające:ćwiczenia orientacyjno-porządkowe koncentrujące uwagę dziecka. 2.Zajęcia właściwe: ćwiczenia ruchowe ćwiczenia ruchowo – słuchowe. 3. Zajęcia końcowe – relaksacja, zabawy przy muzyce. Wykorzystamy trzy warianty MDS: „Piosenki do rysowania” (zestaw ćwiczeń dla dzieci od 4- go roku życia), „Piosenki i znaki” (dla dzieci w wieku 5 – 10 lat),„Piosenki na literki” ( dla dzieci od 7 lat) MDS: wprowadza dzieci w świat czytania i pisania, zapobiega trudnościom w nauce, usprawnia koncentrację uwagi, orientację w schemacie ciała i przestrzeni, rozwija kompetencje językowe, usprawnia</p>	Trzebnica	Pilsudki ego	1	320 000,00	37 Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej - km	550	25 Inny wskaźnik	ilość placówek objętych wsparciem	4	Konspekty zajęć dodatkowych, dzienniki zajęć z zapisami obecności i opisowa analizą postępów, listy obecności z konferencji i warsztatów dla rodziców. Dokumentacja fotograficzna. Każdy uczeń będzie zdiagnozowany pod kątem dojrzałości do realizacji obowiązku szkolnego.
----	--	-----------------	--	---	---	--	-----------	--------------	---	------------	--	-----	------------------	-----------------------------------	---	--



25	Budowa Modelowego Centrum Pobytowego Aglomeracji Wrocławskiej - Kampusu będącego Centrum Edukacji Ekologicznej oraz Schroniskiem Młodzieżowym w Trzebnicy	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Aglomeracji Wrocławskiej	-niska atrakcyjność miejsc noclegowych umożliwiających przebywanie w nich dzieci i młodzieży, a także osób dorosłych, nisko komfort wypoczynku, zniechęcający do korzystania z komunikacji zbiorowej, wycieczek rowerowych, aktywnej turystyki oraz -natężenie ruchu indywidualnych środków transportu.	Celem projektu jest obniżenie szkodliwych substancji do atmosfery poprzez budowę infrastruktury wypoczynkowej, sprzyjającej do korzystania ze zbiorowej komunikacji transportu. Obniżenie kosztów związanych z koniecznością podróżowania do miejsca docelowego własnym środkiem transportu, na rzecz transportu zbiorowego lub rowerowego poprzez zapewnienie atrakcyjnego miejsca wypoczynku. Budowa nowoczesnego i komfortowego budynku dla dzieci i młodzieży.	3	Zadanie swym zakresem obejmuje: -budowę obiektu o powierzchni ok. 1180m <sup>2</sup> ; -wykonanie infrastruktury drogowej w postaci dróg, zjazdów i miejsc postojowych; -zagospodarowanie terenów zielonych w postaci wykonania nasadzeń ogrodu ekologicznego, systemu nawadniającego oraz układu pieszego ścieżek dydaktycznych; -wykonanie instalacji w budynkach oraz przyłączy i sieci zewnętrznych; -wykonanie bazy noclegowej dla grup zorganizowanych, składającej się z pokoi 6-osobowych, ze wspólną łazienką (dla ok. 60 dzieci); 2 pokoi 2-osobowych dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, z własną łazienką, 2 pokoi 2-osobowych dla wychowawców, 2 pokoi 2- osobowych dla kierowców również z własną łazienką, zaplecza socjalno-administracyjnego, recepcji świetlic/stolówek i dwóch sal dydaktycznych; -wykonanie bazy noclegowej dla rodzin w postaci modułów rodzinnych. -wykonanie zadaszeń w postaci wiat rowerowych; -wykonanie miejsc postojowych dla autokarów (min.2 sztuk) gości (min. 10 szt.) pracowników (min.2 szt.)	Trzebnica	Winna	-	5 515 000,00	57 Inny wskaźnik	Ograniczenie zużycia energii (MWh/r)	30	25 Inny wskaźnik	ograniczenie emisji gazów cieplarnianych (Mg C)2e/rok	7	audyt
----	---	---	---	--	---	---	-----------	-------	---	--------------	------------------	--------------------------------------	----	------------------	---	---	-------